



LICEO SCIENTIFICO STATALE “NICOLO’ PALMERI”

Piazza Giovanni Sansone, 12 - 90018 Termini Imerese (PA)
C.M. PAPS24000G-CF96030480824

Tel. 0918144145 - Fax 0918114178 - email paps24000g@istruzione.it www.liceopalmeri.gov.it

VERBALE n. 6 del 29/10/2019

Il giorno ventinove del mese di Ottobre dell’anno duemiladiciannove (29/10/2019) alle ore 15,00, nell’Auditorium del Liceo Scientifico Statale “Nicolò Palmeri” di Termini Imerese, si è riunito, in seduta ordinaria, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Marilena Anello, per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Organo di Garanzia
3. Regolamento di Istituto
4. Regolamento Viaggi
5. Regolamento Stage
6. Regolamento Gemellaggi
7. Patto di corresponsabilità
8. Prospetto riassuntivo uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione
9. Piano di formazione
10. Criteri di valutazione
11. Piano annuale di inclusività
12. Approvazione progetti FIS
13. Elaborazione PTOF 2019-22
14. Iniziativa “Educazione al cinema, educazione al linguaggio dei diversi media e progettazione di percorsi didattici innovativi”
15. Individuazione responsabili: “Rete cablata e wi-fi”; “Manutenzione PC”
16. Criteri di selezione per il reperimento figure progetti PON
17. Comunicazioni del dirigente scolastico

Assenti i docenti: Bacchi Marina; Cottone Irene; D’Anna Rosalia; Davì Carmela; Ferranti Giovanna Maria; Ferrigno Croce; Messina Antonina; Randazzo Anna Giovanna; Vazzana Eric. (Grecomoro lascia la seduta alle ore 16,00; Belladone lascia la seduta alle ore 17,30).

Si allega al presente verbale foglio firme. (allegato n°1)

La Dirigente Scolastica, constatato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Punto primo: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Si dà lettura del verbale della seduta precedente (16 ottobre 2019).

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.56/29 ottobre 2019.

Punto Secondo: Organo di Garanzia

La Dirigente Scolastica informa il collegio che la componente docente dell'Organo di Garanzia, secondo quanto previsto dal Regolamento di questa Istituzione scolastica, verrà designata dal Consiglio di Istituto. Pertanto questo punto non viene trattato.

Punto Terzo: Regolamento di Istituto

La D.S. illustra il regolamento d'istituto che è prevalentemente lo stesso dell'a.s. 2018-19.

Il presente regolamento sarà ampliato da regolamentazioni specifiche, come previste dalla legge o ritenute opportune o necessarie dal Consiglio di Istituto, che ne costituiscono allegati e parte integrante.

La D.S. illustra le seguenti novità:

- Nel caso in cui, per ragioni relative all'organizzazione del servizio scolastico, sia previsto per una classe in una determinata giornata un ingresso posticipato o un'uscita anticipata rispetto all'orario deliberato, i genitori saranno avvisati e gli alunni minorenni dovranno essere autorizzati attraverso il meccanismo di "presa visione" e "adesione" genitoriale del Registro elettronico, mentre per i maggiorenni, da parte dei genitori, sarà sufficiente la "presa visione". Nei casi in cui la famiglia produca dichiarazione di impossibilità all'uso del Registro elettronico, analoga procedura di autorizzazione avverrà in modalità cartacea o alternativa.
- Durante la pausa ricreativa i docenti regolarmente in servizio alla terza e quarta ora conddivideranno con gli alunni (rispettivamente dalle ore 10.50 alle ore 11.00, dalle ore 11.00 alle ore 11.05 o per tutto il quarto d'ora se in servizio sia a terza che a quarta) questo momento di relazione, nutrizione e relax, con obbligo di vigilanza sugli stessi secondo piano di vigilanza, non figurando interruzione dell'attività didattica.
- Eccezionali autorizzazioni all'anticipo di alcuni minuti dell'uscita da scuola potranno essere concesse agli studenti pendolari, singolarmente e su valutazione del Dirigente Scolastico, nel caso di necessità legate a documentati problemi di trasporto non altrimenti superabili. La D.S. informa che le collaboratrici redigeranno degli elenchi di tutti quegli alunni che necessitano di tale permesso, i nominativi saranno trascritti sul registro di classe e la suddetta autorizzazione sarà valida per l'intero anno scolastico. La D.S. precisa che il permesso di uscita anticipata per difficoltà di trasporto varrà solo ed esclusivamente per la sesta ora.

Il Collegio concorda con quanto sopra proposto. Emergono riflessioni su due altri punti: l'aspetto delle note disciplinari e quello della vigilanza fino ai cancelli, i quali saranno quindi oggetto di ulteriore vaglio in seno all'organo tenuto all'approvazione dei regolamenti.

Terminata la discussione, il Collegio all'unanimità esprime parere favorevole, con Delibera n. 57/29 ottobre 2019.

Punto quarto: Regolamento Viaggi

La D.S. passa la parola alla prof.ssa Nicastro che, in qualità di referente viaggi d'istruzione, illustra il regolamento di cui al punto dell'O.d.g.

Il Collegio all'unanimità esprime parere favorevole, con Delibera n.58/29 ottobre 2019.

Punto quinto: Regolamento Stage

La D.S. passa la parola alla prof.ssa Nicastro che, in qualità di referente Stage Linguistico, illustra il regolamento di cui al punto dell'O.d.g.

Il Collegio all'unanimità esprime parere favorevole, con Delibera n.59/29 ottobre 2019.

Punto Sesto: Regolamento Gemellaggi

La D.S. illustra il regolamento per i Gemellaggi.

Il Collegio all'unanimità esprime parere favorevole, con Delibera n.60/29 ottobre 2019.

Punto Settimo: Patto di corresponsabilità

La D.S. illustra il Patto di Corresponsabilità che dovrà essere sottoscritto dalle famiglie di tutte le classi prime. Il presente documento costituirà parte integrante del PTOF 2019-22.

Il Collegio approva all'unanimità, con Delibera n.61/29 ottobre 2019.

Punto Ottavo: Prospetto riassuntivo uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione

La D.S. passa la parola alla prof.ssa Nicastro che, in qualità di referente viaggi d'istruzione, illustra il prospetto visite e viaggi d'istruzione suddiviso per classi parallele, (allegato n° 2).

La prof.ssa Nicastro chiede di poter avere un margine di discrezionalità nell'accorpamento della classi per alcune uscite, solo ed esclusivamente, nei casi in cui se ne rilevasse una necessità organizzativa.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.62/29 ottobre 2019.

Punto Nono: Piano di formazione

La prof.ssa Forgia, in qualità di F.S. Area 3, illustra il piano di formazione. Dopo avere brevemente ricordato il quadro normativo di riferimento e gli obiettivi prioritari del Piano nazionale per la formazione dei docenti, la Prof.ssa Forgia si sofferma sul piano di formazione del Liceo Scientifico. Il Liceo è parte dell'ambito ventidue e come negli anni precedenti, anche quest'anno aderisce al piano di formazione della rete Ambito 22 . Inoltre la prof.ssa Forgia illustra al collegio i risultati di un questionario elaborato ed inviato al corpo docente dalla professoressa D'Anna, in qualità di animatore digitale. Da una parte di questo questionario emerge che i docenti avvertono l'esigenza di formarsi secondo la seguente scala di priorità:

- a) innovazione metodologica;
- b) lingue straniere;
- c) competenze digitali;
- d) Didattica per competenze;
- e) Valutazione e miglioramento.

Oltre ad auspicare la possibilità di avviare un corso di formazione presso il Liceo Scientifico N. Palmeri, la prof.ssa Forgia illustra le altre modalità di aggiornamento: autoformazione nei gruppi di lavoro, corsi in presenza o online forniti da enti formatori accreditati dal MIUR. La professoressa Forgia sottolinea inoltre che sarà sua cura, in quanto referente della formazione, informare i docenti di tutte le iniziative formative e garantire la qualità dei percorsi formativi posti in essere dalla scuola. Il presente documento sarà parte integrante del PTOF 2019-22.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.63/29 ottobre 2019.

Punto Decimo: Criteri di valutazione

La D.S. invita la prof.ssa Pilato Fabiola, in qualità di F.S. Area 2, ad esporre i criteri di valutazione che dovranno far parte integrante del PTOF 2019-22.

La prof.ssa Pilato Fabiola, prima di illustrare nel dettaglio i criteri di valutazione, chiarisce che le fasi di Verifica e di Valutazione sono parte integrante del percorso educativo-didattico e permettono di controllare sia il grado di preparazione dello studente, sia l'efficacia delle strategie didattiche adottate. Il momento della verifica è correlato alla programmazione e in particolare all'individuazione degli obiettivi che ogni studente deve raggiungere per accedere alla classe successiva. Nella pratica didattica si prevedono due momenti strettamente legati tra loro, la verifica formativa e la verifica sommativa.

Per quanto riguarda la valutazione, i docenti si attengono inoltre ai seguenti principi generali:

- **Trasparenza:** i criteri adottati sono comunicati agli studenti all'inizio dell'anno scolastico e ogniqualvolta necessario;
- **Comunicazione:** le votazioni conseguite sono comunicate celermente all'interessato e trasferite sul registro elettronico;
- **Tempistica** relativa alla restituzione delle prove scritte: incompatibilità nella successione delle prove scritte: non si procede a nuova prova scritta della stessa tipologia se non dopo la riconsegna della precedente.

Per quanto riguarda la certificazione delle competenze rilasciata al termine dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, si fa riferimento al D.M. 9 del 27 gennaio 2010 e al modello di certificazione ad esso allegato.

I vari dipartimenti disciplinari hanno elaborato e adottato griglie di valutazione strutturate secondo conoscenze, competenze e abilità/capacità.

Nello specifico sono state elaborate le seguenti griglie di valutazione degli apprendimenti:

- Tabella di corrispondenza tra voto e prestazioni in termini di conoscenze/abilità/competenze;
- Griglie di valutazione per la prova scritta di latino, italiano biennio e triennio, lingua inglese, matematica;
- Griglie di valutazione per la prova orale di storia, filosofia, disegno e storia dell'arte, scienze motorie;
- Griglie di valutazione per l'esame di stato.

Tutte le tabelle e griglie di valutazione saranno inserite nel PTOF 2019-22

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.64/29 ottobre 2019.

La prof.ssa Pilato espone nel dettaglio i Criteri di Valutazione del comportamento, che sarà inserite nel PTOF 2019-22.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.65/29 ottobre 2019.

La prof.ssa Pilato illustra i requisiti che sono richiesti agli alunni, in base a quanto previsto dall'articolo 4 comma 6 del DPR 249/1998, art. 13 D.L. 13 aprile 2017, n. 62 per l'ammissione all'esame di Stato:

- aver frequentato per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, salvo le deroghe previste dall'articolo 14, comma 7, del DPR n. 122/09;
- aver riportato una votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o

in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo;

- aver conseguito un voto di comportamento non inferiore a sei decimi;
- aver svolto l'attività di alternanza scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso;
- aver partecipato, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI (previa conferma ministeriale).

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.66/29 ottobre 2019.

La D.S., infine, chiede al collegio di deliberare in merito ai criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva. Dopo un ampio dibattito il collegio è invitato a deliberare i seguenti criteri:

“Per gli alunni che non conseguono la sufficienza in una o più discipline, lo scrutinio è sospeso e rinviato nei termini previsti dal D.M. n. 80/2007 e dall'O.M. n. 92/2007.

La sospensione del giudizio avviene per gli studenti che non abbiano più di tre insufficienze e a condizione che la somma dei voti mancanti alla sufficienza non superi 6 e che inoltre l'insufficienza gravissima non sia più di una.”

Il Collegio approva a maggioranza con Delibera n.67/29 ottobre 2019.

Punto Undicesimo: Piano annuale di inclusività

La D.S. invita la prof.ssa Pilato Patrizia ad esporre il Piano annuale di inclusività.

La prof.ssa Pilato Patrizia, prima di illustrare nel dettaglio il Piano, sottolinea che la prospettiva dell'inclusione ha come fondamento il riconoscimento e la valorizzazione delle differenze e rivolge particolare attenzione al superamento degli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione che possono determinare l'esclusione dal percorso scolastico formativo. Queste riflessioni portano a concludere che nella scuola, oltre ad una buona progettazione didattico/educativa, sono da predisporre dispositivi organizzativi e procedure innovative che sappiano rispondere ai nuovi bisogni emergenti e supportino nella normalità del “fare scuola” i processi d'integrazione e inclusione. Dopo questa premessa, la prof.ssa Pilato Patrizia informa il collegio che nel nostro Liceo sono presenti alunni con difficoltà di apprendimento, svantaggio socio-culturale e alunni stranieri, e nello specifico la nostra istituzione accoglie 2 alunni con certificazione di sostegno (L.104 art.3 comma 1), 1 alunno con certificazione DSA, 5 alunni B.E.S. (quadro aggiornabile in corso d'anno in base ai bisogni emergenti).

La prof.ssa Pilato conclude la sua relazione illustrando i punti di forza e di criticità rilevati nel nostro istituto. Il presente documento sarà parte integrante del PTOF 2019-22.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.68/29 ottobre 2019.

Punto Dodicesimo: Approvazione progetti FIS

Il D.S., prima di passare alla proposta di approvazione, ricorda all'assemblea che tutti i progetti sono stati analizzati e suddivisi, insieme alle F.S., in base alle priorità approvate all'unanimità con Delibera n.40 del 02 ottobre 2019 e che sono le seguenti:

1. Progetti connaturati all'identità dell'Istituto;
2. Progetti idonei ad incidere sul miglioramento dei risultati nelle rilevazioni standardizzate INVALSI;
3. Progetti che comportano e sollecitano l'interazione col Territorio;

4. Progetti per l'acquisizione e il rafforzamento delle competenze di cittadinanza, competenze digitali e competenze in lingua straniera, con particolare riferimento alle skills di listening;
5. Progetti finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche e informatiche;
6. Progetti finalizzati a favorire la continuità e l'orientamento in entrata, nonché l'orientamento in uscita.

La D.S. ricorda che i criteri per l'attribuzione dei compensi accessori, ivi compresi quelli per i progetti, saranno materia di contrattazione; precisa che alcuni progetti sono a costo zero perché svolti dai docenti che hanno ore di potenziamento, e che inoltre i progetti elaborati dai referenti d'area, per le competenze pertinenti alla funzione, costituiscono declinazione della funzione stessa; quindi si passa all'analisi dei singoli progetti, come da tabella allegata al presente verbale, e sui quali il collegio è tenuto a deliberare.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.69/29 ottobre 2019.

Punto Tredicesimo: Elaborazione PTOF 2019-22

Prima di cedere la parola alla prof.ssa La Tona, in qualità di F.S. Area 1, la D.S. sottolinea come il documento in oggetto rappresenti la carta d'identità del nostro istituto la cui elaborazione e approvazione ha un ruolo di fondamentale importanza per la nostra istituzione.

La prof.ssa La Tona riferisce che il MIUR ha pensato di sostenere e dare valore alla progettualità delle scuole fornendo una struttura di riferimento per l'elaborazione del PTOF su una piattaforma realizzata all'interno del portale SIDI che le scuole potranno liberamente adottare. Viene, così, facilitata l'attività di pianificazione rendendo evidenti i passaggi normativamente previsti e fornendo una serie di dati precaricati e raccolti attraverso le rilevazioni a cui la scuola periodicamente partecipa o già presenti nel SIDI.

La piattaforma PTOF prevede cinque sezioni:

1. La scuola e il suo contesto
2. Le scelte strategiche
3. L'offerta formativa
4. L'organizzazione
5. Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione

Il collegio passa all'elaborazione del PTOF:

1. **Scuola e Contesto.** In questa sezione:
 - a. viene elaborata un'attenta disamina del contesto e dei bisogni del territorio, che scaturisce dall'analisi fatta dal NIV per la stesura del RAV;
 - b. vengono specificate le caratteristiche principali della scuola;
 - c. viene fatta una ricognizione delle attrezzature e delle infrastrutture materiali e delle risorse professionali necessarie per l'attuazione del Piano.
2. **Scelte strategiche.** In questa sezione:
 - a. vengono inseriti le Priorità desunte dal RAV;
 - b. vengono scelti gli Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15);
 - c. viene elaborato il piano di miglioramento;
 - d. vengono individuati i principali elementi di innovazione.

3. Offerta formativa. In questa sezione:

- a. vengono individuati i Traguardi attesi in uscita sia per il liceo scientifico ordinamentale che per l'opzione scienze applicate;
- b. vengono illustrati gli insegnamenti specifici e i quadri orario dei due indirizzi;
- c. viene approvato il Curricolo di Istituto;
- d. viene inserito il Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) (delibera n° 54 del 16 ottobre 2019);
- e. vengono inseriti tutte le Iniziative di ampliamento curricolare (progetti di potenziamento, progetti fis, progetti pon), (delibera n° 69 del 29 ottobre 2019);
- f. viene elaborato il piano per le attività previste in relazione al PNSD;
- g. vengono inserite i criteri e le griglie per la valutazione degli apprendimenti (delibera n° 64, 65, 66, 67 del 29 ottobre 2019);
- h. viene inserito il Piano annuale per l'inclusione scolastica (delibera n° 68 del 29 ottobre 2019).

4. Organizzazione. In questa sezione:

- a. viene compilata la parte che riguarda l'organigramma dell'istituto, con specificazione delle varie funzioni e compiti delle singole figure;
- b. viene descritta l'organizzazione degli Uffici e la modalità di gestione del rapporto con l'utenza;
- c. vengono inserite tutte le reti e le Convenzioni attivate dal nostro istituto;
- d. viene inserito il Piano di formazione del personale docente (delibera n° 63 del 29 ottobre 2019) e del personale ATA.

Il Collegio condivide e, all'unanimità, elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa con Delibera n.70/29 ottobre 2019.

Punto Quattordicesimo: Iniziativa "Educazione al cinema, educazione al linguaggio dei diversi media e progettazione di percorsi didattici innovativi"

La D.S. informa il collegio del proseguimento dell'iniziativa "Educazione al cinema, educazione al linguaggio dei diversi media e progettazione di percorsi didattici innovativi", di cui la nostra Istituzione scolastica (ex I.I.S.S.) fa parte in virtù di protocollo di intesa, e chiede pertanto al collegio di riapprovarla. Un'azione di formazione si svolgerà il 27, 28, 29 novembre p.v. presso la sede del Centro Sperimentale di Cinematografia ai Cantieri Culturali alla Zisa di Palermo, con la partecipazione delle docenti Cera, La Tona e Mogavero.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.71/29 ottobre 2019.

Punto Quindicesimo: Individuazione responsabili: "Rete cablata e wi-fi"; "Manutenzione PC"

Ferma restando la necessità di tali figure per il buon funzionamento dell'Istituzione, il D.S. informa che, in virtù della natura tecnica degli incarichi, da incentivare non necessariamente tramite il fondo di cui all'art. 88 del CCNL 2006/09, si procederà all'individuazione di cui in oggetto mediante apposita procedura di reperimento (prioritariamente all'interno).

Punto Sedicesimo: Criteri di selezione per il reperimento figure progetti PON

Il D.S. illustra la proposta dei criteri di selezione per il reperimento delle varie figure per i progetti PON:

- Tabella di valutazione titoli (esperto figura aggiuntiva);
- Tabella valutazione titoli culturali, professionali e di servizio: referente alla valutazione;
- Tabella valutazione titoli culturali, professionali e di servizio: tutor;
- Tabella valutazione titoli culturali, professionali e di servizio: esperto.

Tutte le tabelle vengono allegate al presente verbale (allegato n° 4).

Il D.S. chiede quindi di declinare anche i criteri per la selezione degli studenti partecipanti ai PON e propone, come nella tradizione dell'Istituto, i seguenti: rendimento scolastico (ossia: per i corsi per le eccellenze, media più alta; per quelli per l'inclusione, media più bassa) e indicazioni del Consiglio di Classe, fatti salvi i requisiti specifici richiesti da singoli bandi.

Il Collegio approva all'unanimità con Delibera n.72/29 ottobre 2019.

Punto diciassettesimo: Comunicazioni del Dirigente Scolastico

La D.S. comunica che la FIDAL (Federazione Italiana Di Atletica Leggera) propone il progetto "Lotta al doping", volto alla sensibilizzazione dei ragazzi sul fenomeno del doping ed alla diffusione della cultura della salute e legalità sportiva. Esso prevede la distribuzione di un questionario che testi la conoscenza di base sull'argomento doping; la distribuzione di pieghevoli divulgativi contenenti la sintesi delle informazioni sul progetto ed alcuni stimoli per ulteriori approfondimenti; la distribuzione di un braccialetto simbolo "no doping"; un seminario/conferenza. Il Collegio si esprime favorevolmente all'adesione.

La D.S. fa presente, inoltre, che sulla base delle delibere n. 45 del 2 ottobre e n. 54 del 16 ottobre u.s. si rende necessario reperire i tutor per i progetti di PCTO, per i quali propone quali criteri la disponibilità ad effettuare il tutoraggio con ore dell'organico potenziato, l'appartenenza al consiglio di classe cui il percorso si riferisce e l'affinità della disciplina di insegnamento con il percorso previsto. Il Collegio concorda sui suddetti criteri.

Infine, la D.S. chiede al collegio, ad integrazione delle disponibilità già rese, l'individuazione della prof.ssa Lo Buono quale tutor per eventuali attività di tirocinio ai sensi del D.M. n. 249/10 (come integrato dal D.M. 8 novembre 2011 e dal D.M. n. 93/12), visto che la docente ha espresso disponibilità ed i termini da parte dell'Università sono ancora aperti. Il collegio approva.

La D.S., non avendo comunicazioni ulteriori da dare al collegio e terminati tutti i punti all'o.d.g., conclude la seduta alle 18,20.

Il Presidente
D.S. Marilena Anello

Il Segretario
Prof.ssa Elisabetta La Tona